

香川に根ざすキャンパス。
この地から、新たな価値、新たな人材の創出へ。



| | | |
|---|--|---|
| <p>1 創造工学部 創造工学科 (主に林町キャンパス) 香川県高松市林町2217-20</p> <p>JR高松駅から</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「ことでんバス[65]川島線(レインボー通り経由便)」で「香川大学工学部前」下車すぐ。 ●「ことでんバス[61]川島線」で「サンメッセ香川」下車。徒歩10~15分。 ●「ことでんバス[63]サンメッセ西植田線」で「サンメッセ香川」下車。徒歩10~15分。 ●「ことでん琴平線」で「ことでん高松築港駅」→「太田駅」下車。「太田駅」から、「ことでんバス 太田駅サンメッセ線」で「香川大学工学部前」下車すぐ。 ●車で約20分。 <p>高速道路から</p> <ul style="list-style-type: none"> ●高松中央IC(高松道)から車で約5分。 | <p>2 経済学部 経済学科 (幸町キャンパス) 香川県高松市幸町2番1号</p> <p>JR高松駅から</p> <ul style="list-style-type: none"> ●JR高徳線「昭和町駅」下車。徒歩5分。 ●「ことでんバス[11]下笠居線(昭和町経由便)」で「幸町」下車。徒歩2~3分。 ●「ことでんバス[13]下笠居線(宮脇町経由便)又は[15]香西線(宮脇町経由便)」で「宮脇町」下車。徒歩2~3分。 ●「ことでんバス(まちなかループバス)」で「香川大学教育学部前」または「香川大学法学部・経済学部前」下車。徒歩1分。 ●車で約10分。 <p>高速道路から</p> <ul style="list-style-type: none"> ●東方面よりお越しの場合…高松中央IC(高松道)から車で約20分。 ●西方面よりお越しの場合…高松西IC(高松道)から車で約20分。 | <p>3 医学部 臨床心理学科 (主に三木町医学部キャンパス) 香川県木田郡三木町池戸1750-1</p> <p>JR高松駅から</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「ことでん長尾線」で「高松築港」駅→「高田」駅下車。「高田」駅から「ことでんバス」で5分、「大学病院」下車。 ●「ことでんバス[75]大学病院-ことでん高田駅行き」で「大学病院」下車すぐ。 ●車で約30分。 <p>高速道路から</p> <ul style="list-style-type: none"> ●東方面よりお越しの場合…さぬき三木IC(高松道)から車で約5分。 ●西方面よりお越しの場合…高松東IC(高松道)から車で約5分。 |
|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>教育学部</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学校教育教員養成課程 | <p>経済学部</p> <ul style="list-style-type: none"> ●経済学科 | <p>創造工学部</p> <ul style="list-style-type: none"> ●創造工学科 | <p>大学院</p> <ul style="list-style-type: none"> ●大学院教育学研究科 ●大学院法学研究科 ●大学院経済学研究科 ●大学院医学系研究科 ●大学院工学研究科 ●大学院農学研究科 ●大学院地域マネジメント研究科 ●愛媛大学大学院連合農学研究科 |
| <p>法学部</p> <ul style="list-style-type: none"> ●法学科 | <p>医学部</p> <ul style="list-style-type: none"> ●医学科 ●看護学科 ●臨床心理学科 | <p>農学部</p> <ul style="list-style-type: none"> ●応用生物科学科 | |

【お問い合わせ先】

| | |
|----------|--|
| 入試に関すること | 〒760-8521 香川県高松市幸町1番1号 香川大学 教育・学生支援室 入試グループ TEL:087-832-1182 FAX:087-832-1188 Email:sonyusi@jim.ao.kagawa-u.ac.jp |
| その他のこと | 〒760-8521 香川県高松市幸町1番1号 香川大学 広報室 TEL:087-832-1027 FAX:087-832-1115 Email:soumkot@jim.ao.kagawa-u.ac.jp |



IDEAで変えていく。
— from “i” ~自ら変わる、世界を変える—

2018年から、新たな学びへ。

- 創造工学部 | 創造工学科
- 経済学部 | 経済学科
- 医学部 | 臨床心理学科

2018年4月 設置構想中
※記載の内容は予定であり、変更される場合があります。



iDEAで変えていく。

代わり映えなく見える街並みにも、実は変化や創造の種は潜んでいます。

iDEAの「i」は、「わたし」たち一人ひとり。

多様な個性が集まり、刺激し合えば、キラキラするような発想や価値を生み出せます。

「何ができるか」ではなく、「何をしたいか」「どんな世の中を創りたいか」

というワクワクする発想からは、文系理系も国境も関係なく、

人・モノ・情報…あらゆるものがつながってきます。

色とりどりの三角形は、そうした一人ひとり、一つひとつの象徴です。

iDEAで変えていこう。あなたが変われば、周りが変わり、世の中がもっと面白くなるはず。

まず、私たち香川大学が変わります。

2018年4月、再始動。一緒に「考え、創る」仲間を募集します。



学長 長尾 省吾

海、山、空。 歴史も伝統もハイテクも、全部ある。 ここ香川、挑戦の場で、君を待つ。

「デザイン思考」という言葉をご存知でしょうか。

さまざまな分野で使われていた言葉ですが、私たちはこの「デザイン=付加価値を創造する」という考え方を、あらゆる学問領域に展開します。

創造工学の領域なら、新たな文化や産業、安全の姿を描くことから、新技術の開発や展開が進んでいくでしょう。

経済の領域では、香川県はいま“アートの聖地”や“うどん県”として賑わっていますが、もっともっと人を惹きつけ、新たな価値を生み出す“世の中のデザイン”ができるはず。

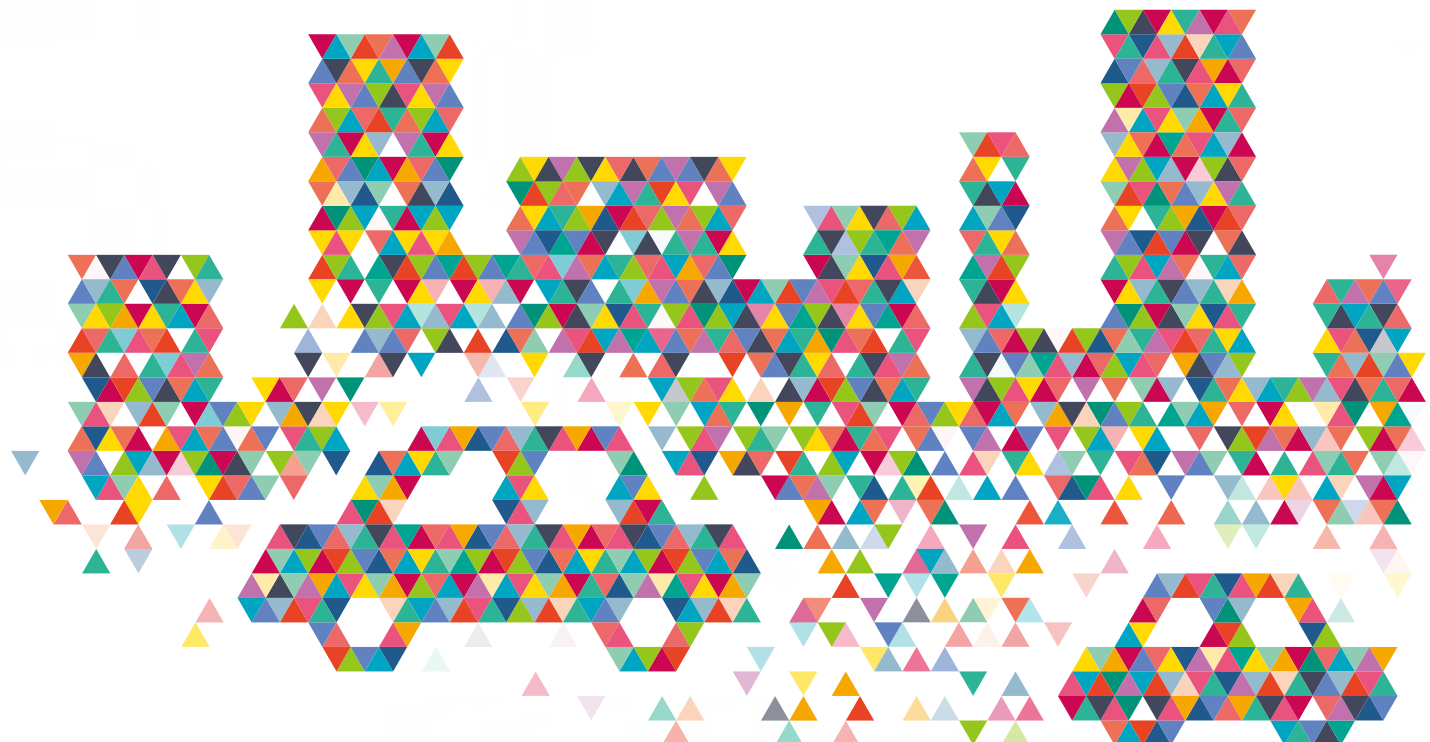
臨床心理という領域においても同様。心理というアナログの力は、デジタル化が進む一方のこの社会に風穴をあけ、新たな豊かさを生み出してくれるはず。

この考え方は全学共通教育にも取り入れ、他の学部にも展開していきます。

香川県は日本一小さな県ですが、世界的シェアを誇る企業も多く、ハイテク、自然、伝統、アート…さまざまな資産がぎっしり詰まったコンパクトな挑戦の場です。大学時代の4年間(医学部6年間)、この地を存分に飛び回り、新たな価値も、あなたの夢も創造してほしい。私自身もこれまで、脳科学の現場で人間の新たな可能性に取り組んできました。学問は、自分を変え、世の中を変えるもの。そんなワクワクする活動に、一緒に挑戦してみませんか。

大学自身も **iDEA** で、変えていきます。

- インターンシップなど「人との出会い、創発」を重視
- **デザイン思考**を取り入れた課題解決型の共通科目を展開
- 防災・減災や情報セキュリティなど、幅広い「リスクマネジメント能力」の育成を強化
- 観光資源など地域の魅力を活かしたフィールドワークで実践的な学び
- 学部の枠を超えて、多様な学生と共に学ぶ自由参加型「ネクストプログラム」
- 学生が自ら企画・立案・実施する「**香大生の夢チャレンジプロジェクト**」



試す。考える。議論する。
例えば未来の都市だって、
ここから生まれていく。



創造工学部

創造工学科

デザイン思考とリスクマネジメントでこれからの工学を創造する

例えば美しく安全・快適で誰もが住んでみたい街と交通のデザイン。さまざまな技術要素が必要ですが、個々の技術に特化したエンジニアの視点だけでは限界があります。VR（仮想現実）、人間工学、人工知能、建築学、都市計画、生化学…。多様な技術に利用者、住人の視点を加え、さらに技術に伴うリスクも考慮して、力を合わせて未来をデザインしませんか。

学びのポイント

モノづくりに「コトづくり」の力を加える次世代型工学系人材

モノにどのような価値を加え、暮らしを変えるか？そこには技術の積み上げとしての「モノ」から、その先にある「コト（未体験の価値）」への思考の変化が求められます。また、「想定外」への備えを行うリスクマネジメント能力も欠かせません。これらを培い「創造」の工学力を育みます。

入学後に学んだうえで、専門のコースを選べる

「コトづくり」は、さまざまな技術の組み合わせです。だからこそ、入学時のコースは仮設定であり、1年次は幅広く横断的に学修。そのうえで2年次に自分が専門としたいコースを確定させることで、望む未来を創造していくための「理想の学びの場」をつくります。

企業で、海外で、在学中から変革にチャレンジする

社会に出る前に、「自分が何を变えたいのか」「何を創りたいのか」を知ることはとても大切です。香川県内はもちろん全国の企業、さらには海外の企業・組織と提携し、短期・長期など一人ひとりの志向に応じた「実践と課題発見の場」を用意しています。

あなたを変え、社会を変える7つのコース

モノやメディアで、人の暮らしを変える

造形・メディアデザインコース

モノやメディアは、人の暮らしのために存在します。つまり「こんな暮らしがいいな」を支えるもの。デザイン思考で発想し、夢の暮らしを自由に想像し、創造していきましょう。

- 開設予定科目（一例）
- プロダクトデザイン
 - Webデザイン
 - 概念展開論
 - プロジェクトベースドラーニング
 - 立体表現演習

誰もが住んでみたいくなる都市や暮らしをデザインする

建築・都市環境コース

都市や建築物のデザインには、安心、便利、快適さに加え、自然環境や風土、歴史文化を読み取ってこれらを活かすことも大切。地域の読解力、分析力、構想力、設計力をトータルに学びます。

- 開設予定科目（一例）
- 建築設計
 - 景観デザイン論
 - 水資源と水循環の科学
 - 住環境デザイン演習
 - 都市地域計画学

あらゆる危機を想定し、あらゆる対策を創造する

防災・危機管理コース

「想定外」を防ぐ「発想力」。人の力と技術の力を組み合わせる「構想力」。さまざまな力を育み、これからの人類の安全・安心をデザインできる人材を育てます。

- 開設予定科目（一例）
- レジリエンス・デザイン
 - リスクマネジメント
 - 地震津波災害科学
 - 災害調査法
 - 事業継続マネジメント

次世代情報化社会を導く情報インフラを生み出す

情報システム・セキュリティコース

情報システムは電気・水道と同様に世の中に欠かせないインフラであり、同時に「不正アクセスや情報漏えい」などのリスク要素でもあります。大胆な構想力や緻密な設計力を培い、次世代の情報システム・セキュリティ技術者を育成します。

- 開設予定科目（一例）
- インターネット
 - 情報セキュリティ
 - ヒューマンインタフェース
 - ソフトウェア工学
 - サービス工学
 - Webシステム開発

インターネットとモノがつながる新しいシクミを創る

情報通信コース

身の回りのすべてのものがインターネットにつながる新しい技術「IoT (Internet of Things)」の世界がやってきます。インターネットとモノがつながるシクミを創造し、より快適な生活を実現する技術者を育成します。

- 開設予定科目（一例）
- センシング
 - 人工知能
 - 通信工学
 - 電子回路
 - 電磁気学

社会を支えるシステムの機能美を創造する

機械システムコース

機械システムの発展が世の中をさらに豊かにします。人間との親和性を高める方向など、さまざまな可能性を考え、機能美を創造します。

- 開設予定科目（一例）
- ロボット工学
 - 人間工学
 - 失敬学演習
 - 機械力学
 - 機能美工学演習

材料で世界を変える。その先に、新たな暮らしを見据えて

先端マテリアル科学コース

材料は古くて新しい技術。「どのようなモノを生み出したいか」「どのような価値を生み出したいか」を考え、さまざまな素材と格闘します。その中から、新たな技術も便利な暮らしも生まれます。

- 開設予定科目（一例）
- 有機化学
 - 無機化学
 - 材料強度学
 - 光・電子材料物性
 - マテリアルデザイン演習

モノを通じて新生活を提案する工業デザイナー

新たな交流を創造するWebデザイナー

新発想の「車」と仕組みを生み出す設計者

他・製造業・情報サービス産業・広告・マスコミ等

建築物の新たなデザインを提案できる設計技術者

生活や産業に不可欠な道路等のインフラ施工技術者

都市の未来像を描ける土木公務員

他・建設コンサルタント（調査計画、構造設計）等

災害や危機に対して強い社会をデザインする技術者

災害や危機から国民を守る行政職員

企業などで危機管理を担当するマネージャー

他・電力・ガス・鉄道等インフラ産業・医療機関、社会福祉機関等

新たなIoT社会を構想する情報システム設計者

人に優しい情報システムを構築する開発者

情報システムの安全を守るセキュリティ技術者

他・情報システム産業・ネット企業・公務員等

モノとインターネットをつなぐサービス企画開発者

モノのインターネットをつくるITシステム設計者

モノのインターネットを支える光・無線通信システム設計者

他・通信・電力・鉄道事業・電機・機械メーカー等

モノづくりの自動化を進める機械設計者

自動車及び交通システムの開発技術者

ロボット開発で福祉を支える製造業の設計者

他・研究・技術コンサルタント業・情報通信業等

新たな素材を開発する化学メーカーの研究員

持続可能な社会を創り出す素材メーカー技術者

素材と技術の組み合わせを考える研究者

他・材料メーカー・電子メーカー・公務員等

地域も社会も、もっと元気になれる。
理論だけでなく自分たちの力で探り、
実践し、未来の経済社会を創造する。



経済学部

経済学科

新たな視点で、地域・社会の活力を創造する

地域社会にはさまざまな資源があり、それらを見出し、つなげ、活性化させることで、経済活動が活発になります。本学部は四国唯一の国立大学経済学部であり、2万5千人以上の卒業生が地域・社会の各所で活躍しています。フィールドワークや地域貢献など数々の実践を通じて、あなたも共に新たな未来を生み出してみませんか。

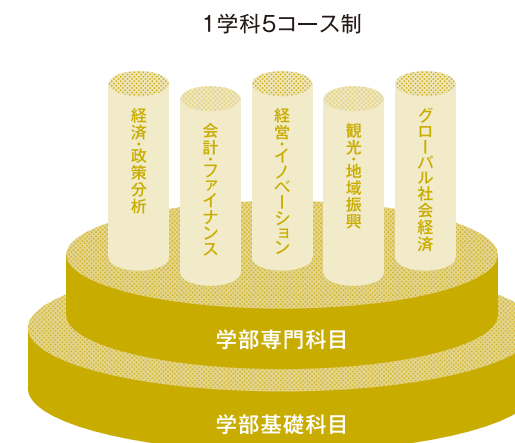
学びのポイント

3学科制から 1学科5コース制に改組

これまでの3学科制から、新しく1学科5コース制に改組。グローバル化や地域創生のニーズに対応する教育・研究を行ってまいります。1~2年次では学部基礎科目や学部専門科目を中心に、経済学の基礎や幅広い領域を学修。そのうえで、2年次後期からコースを選択し、専門性を深めます。

実践的な学びで 経済学の応用力を培う

ゼミを中心とした少人数教育やアクティブラーニング、インターンシップ、フィールドワーク科目の一層の充実や、短期海外研修・留学の奨励などを通じ、経済・経営に関する多角的な専門知識を活かして、複眼的思考力、課題探究・解決力、コミュニケーション能力などの向上を図ります。



あなたを変え、社会を変える5つのコース

経済学の理論や実証から、幸福な社会の実現を提言する

経済・政策分析コース

経済学の理論的・実証的手法を体系的に修得し、複雑な経済現象の本質を論理的思考に基づき理解する能力を養います。その上で、幸福な社会の実現に向けた提言を行うための問題発見・解決能力、コミュニケーション能力を身につけます。

開設予定科目(一例)

- 経済政策
- 社会政策
- 財政学
- 応用ミクロ経済学
- 応用マクロ経済学

次世代の日本を担う国家公務員

地域創生を担う地方公務員

会社を方向付ける企業の調査研究部門

他 ● 金融機関の調査分析部門 等

会計情報を読み解く力、金融や保険の理解力・洞察力を磨く

会計・ファイナンスコース

「会計学総論」や「株式会社会計」などの会計学関連科目、「金融論」や「経営財務論」などの金融関連科目を学びます。さらに、会計情報を読み解く基礎から応用に及ぶ能力と、金融や保険に関する深い理解力と洞察力を身につけます。

開設予定科目(一例)

- 財務会計論
- 管理会計論
- 経営財務論
- 金融論
- 保険システム論

企業の事業を支援する金融機関

成長のために資金調達・運用する財務部門

会計・税務の専門能力を駆使する国税庁などの官公庁

他 ● 企業において経営を把握する経理部門 等

経営学に関わる幅広い内容を学び、新たな価値創造に挑む

経営・イノベーションコース

戦略と組織、マーケティング、イノベーション、企業の社会的責任など、経営学に関わる幅広い内容を学びます。ビジネスの視点から問題解決にあたり、新たな価値創造に必要なコミュニケーション能力、課題探究・解決能力を身につけます。

開設予定科目(一例)

- 経営組織論
- 人的資源管理論
- イノベーション論
- マーケティング論
- 流通システム論

新たな価値を生み出す企業のリーダー

自ら望む未来を創造する起業家

創業・経営支援を行う金融機関

他 ● 自治体の産業振興部門 等

地域の資源を活用し、観光や産業活性化に活かす

観光・地域振興コース

地域とは社会全体の基盤であり、多様性が求められます。地域の特徴や強みを理解し、経済的視点等から活性化に対する考え方や、姿勢、必要な方法に関する知見を磨き、活性化につなげていく力を養います。

開設予定科目(一例)

- 観光学概論
- まちづくり論
- 地域研究論
- エコツーリズム論
- 観光産業論

地域の観光・振興施策を立案・推進する公務員

地域の活性化に挑むJA、生協、商工会議所など

地域の魅力を掘り起こし、人を動かす観光業

他 ● 地場産業などの企業 等

国際経済人としてグローバルを考え地域社会を牽引する

グローバル社会経済コース

経済活動の国際的展開と多様な社会現象に対応するため、経済学をベースに世界各地の経済や社会・文化を幅広く学びます。その上で、世界を舞台に活躍するのに必要な問題解決力とコミュニケーション能力を身につけます。

開設予定科目(一例)

- 国際経済学
- 国際社会学
- 文化人類学
- グローバル経営論
- 異文化間コミュニケーション論

外国との交渉や交流を行う国家公務員

世界中とモノの商取引を行う商社の社員

ビジネスや観光の場で外国人に日本の魅力を伝える通訳

他 ● 自治体や企業の国際部門 ● グラントスタッフ ● 記者 等

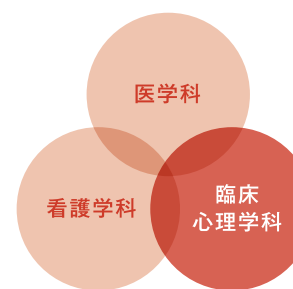


こころの健康と成長を
支える人になる。
心理学×医学の
アプローチを学ぶ。

学びのポイント

心理に、医学の力を。
高齢化に向けた新たな取り組み

グローバル化やIT化など社会の激変の中、心理的援助を必要とする人が増えています。さらに特筆すべきは社会の高齢化。認知症・緩和ケアをはじめ医療機関に心理の力が求められています。医学、科学の確かな素養をもち、医師や看護師と協働できる心理援助職を「心理学×医学」で育みます。



世の中の課題に
幅広く応える
多領域への対応

現代社会において心理的援助が求められる領域は増え続けています。健康医療、福祉、教育、産業はもちろん、理路整然と問題を解決する司法の場でも「心理」というソフトの力が求められているのです。そのため、社会心理学や産業心理学など多岐にわたる分野を学習し、視野を広げます。

1年次の
リアリティ・ショック。
4年次の現場解決型実習

演習・実習を体系的に行うことも特徴のひとつ。1年次では病院や高齢者施設などを見学し、「現実」に衝撃を受けることから、「自分ならではの心理臨床のあり方」を考え始めてもらいます。その後段階を経て4年次には附属病院の診療科でチーム医療に参加。学びの集大成に取り組みます。

あなたを変え、社会を変える臨床心理の学び

心理と医学の専門性で一人ひとりにかかわる

臨床心理学科

全国の国立大学医学部で初めての設置

教育系や文学系ではなく、医学部で臨床心理学を学び、研究し、実践する。これは全国の国立大学では初めての試み。人の心や生き方に寄り添うには、気持ちだけではなく高度な専門性が必要。それらを育み、一人ひとりの暮らしも地域も社会も、より豊かにします。

新たな国家資格「公認心理師」の受験に対応

香川大学教育学部でこれまで培ってきた実績を引き継ぎ、公認心理師の受験にも役立つ「認知心理学」「生理・神経心理学」「医療心理学」「司法心理学」などを開講。さらに、専門性と実践力を高めていくための大学院も開設予定です。

大学院へ進み、臨床心理学をどのように人へ生かすか、さらに専門性を高める

医療機関で医師や看護師などと協働し、認知症ケアを担当する心理援助職*

がんによる苦痛を和らげる緩和ケアに取り組む心理援助職*

不登校の子どもと保護者の相談に応じる適応指導教室相談員

子どもたちに寄り添い、これからの人生の基盤をつくる児童養護施設指導員

非行や家族の問題に対し、心理面からめかかわる家庭裁判所調査官

他 ● 少年鑑別所法務技官(心理) ● 障害児(者)施設指導員 ● 児童相談所児童心理司 ● 保健所 ● 地方自治体 ● 企業の人事・調査部門 等

*臨床心理士の受験資格を得るためには大学院へ進学する必要があります。公認心理師の受験資格を得るためには、大学院への進学または実務経験が必要です。

Pick Upカリキュラム

● カウンセリング概論

カウンセリングは心理的援助の代表的な方法の一つ。基礎的な理論を学び、カウンセリングにおける基本的態度や関わり方への理解を深めます。

● 対人関係論

小グループでのさまざまなワークを通して、対人場面における自分や相手の気持ちの動き、相互のコミュニケーションのあり方などについて体験的に理解を深めます。

● 青年心理学

子どもではなく、大人でもない境界としての青年期を生きるこの意味や、その現代における在り方を、さまざまな研究を通して学びます。

● 生理・神経心理学

心理は、生物学的な側面からも大きな影響を受けています。学習・記憶の機構や感情の成り立ちなど、脳科学の最新の知見を学びます。

● 心理アセスメント

一人ひとりの違いを理解するための方法を学びます。個別式知能検査、パーソナリティ検査、症状評価尺度、観察法、面接法などを実習します。

● 人間性心理学

人間を「自由意志を持った主体」ととらえ、その人の意志や主体性、成長可能性を尊重しようとするアプローチを学びます。

● 早期体験学習 ▶ 心理師実践職能論 ▶ 心理臨床実習 ▶ チーム医療実習

実習は、1年次の「早期体験学習」に始まり、2年次の「心理師実践職能論」、3年次の「心理臨床実習」、4年次の「チーム医療実習」へと、段階的にステップアップしていきます。医学部の長年の実績を踏まえ、さまざまな分野の現場で実践的な実習に取り組みます。

社会全体に広がる心理的援助へのニーズ、医療機関からの要請に応える

ネットワークの発達や、技術の進化、メディアの充実…私たちの生活は豊かになるばかり。しかし、取り囲まれるものの多さや環境の変化に、人の心自身が追いついていない現実もあります。こうしたときこそ、臨床心理の力で再生を。医学と融合した高度な専門性に裏付けられた確かな姿勢で、心に向き合い、人を、そして世の中の新たな豊かさを追求します。

医学部
臨床心理学科

※下記の内容は予定であり、変更する場合があります。

※1 「地理歴史、公民」において2科目を受験して1科目を利用する場合は、第1解答科目を採用する。
 ※2 「理科」において基礎を付していない科目を2科目受験している場合は、第1解答科目を採用する。
 ※3 【医学部 臨床心理学科】パターン1と2を比較し、高得点のパターンを採用する。

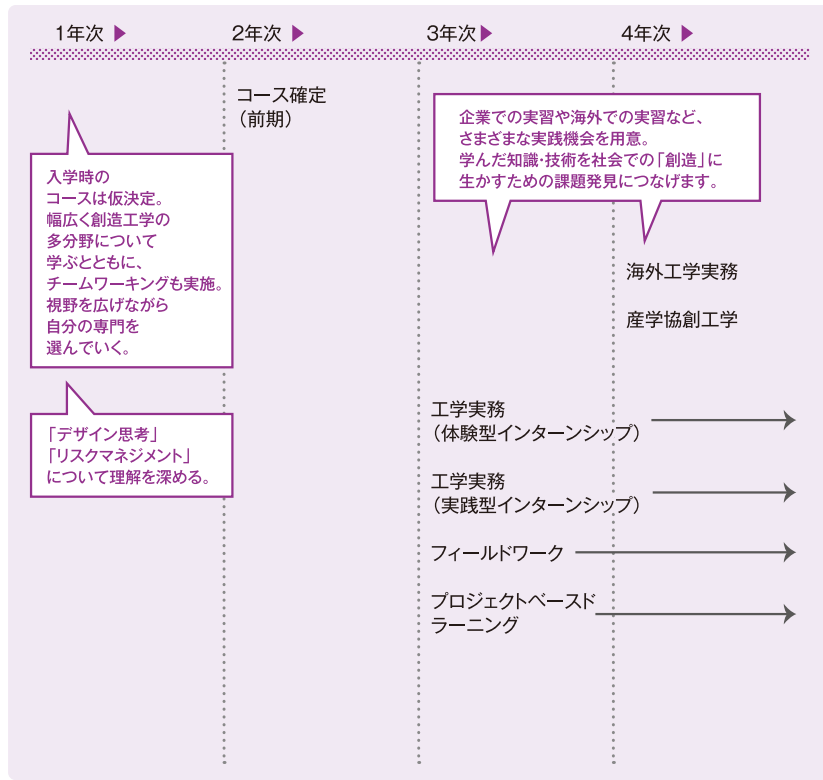
4年間の流れ

取得できる資格

募集人員

入試情報

創造工学部

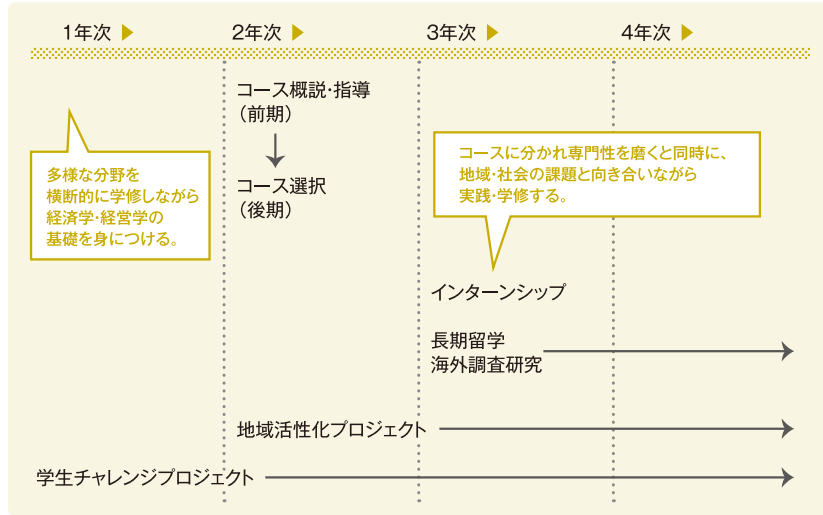


- 高等学校教諭一種免許状(理科、工業、情報)
- 一級建築士 ※受験に必要な実務経験年数の短縮
- 二級建築士 ※受験資格
- 木造建築士 ※受験資格
- 測量士 ※1年間の実務経験後資格取得
- 測量士補
- 施工管理技士 ※受験に必要な実務経験年数の短縮
- 1級・2級舗装施工管理技術者 ※受験に必要な実務経験年数の短縮
- 技術士補
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上特殊無線技士
- 電気通信主任技術者(伝送交換・線路) ※試験科目免除
- 工事担任者 (AI 第一種・AI 第二種・AI 第三種・DD 第一種・DD 第二種・DD 第三種・AI・DD 総合種)

- 330人
- コースごとの目安
- 造形・メディアデザイン 45人
 - 建築・都市環境 60人
 - 防災・危機管理 25人
 - 情報システム・セキュリティ 40人
 - 情報通信 40人
 - 機械システム 60人
 - 先端マテリアル科学 60人

| センター試験 | 個別学力試験 |
|--|--|
| <p>【科目】</p> <p>■ 一般入試(前期日程) (Aタイプ) 全コースで実施</p> <p>○国</p> <p>○地歴^{#1}(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民^{#1}(現社、倫、政経、倫・政経)から1</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数II-B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○理(物理必須、化、生、地学から1の計2)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>(Bタイプ)</p> <p>理科は基礎科目2科目、あるいは発展科目1科目で受験可能 ※造形・メディアデザインコース、防災・危機管理コースのみ実施</p> <p>○国</p> <p>○地歴^{#1}(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民^{#1}(現社、倫、政経、倫・政経)から1</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数II-B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○理^{#2}(物基、化基、生基、地学基から2又は物、化、生、地学から1)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>■ 一般入試(後期日程)</p> <p>○国</p> <p>○地歴^{#1}(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民^{#1}(現社、倫、政経、倫・政経)から1</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数II-B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○理(物、化、生、地学から2)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>■ 推薦入試I</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数II-B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○理^{#2}(物、化、生、地学から1)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>■ AO入試I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各コースの特性にあった学生を総合的に選抜するために実施する。 ● 応募者の数に応じて、1次選抜、2次選抜と段階的な選抜を実施する。 ● 選抜方法は口頭試験などすべてコースごとに設定し10月中(予定)に最終選考を行う。 | <p>○数(数I・数II・数III・数A・数B)</p> <p>○理(物基・物又は化基・化から1)</p> <p>※上記から1教科1科目選択</p> <p>造形・メディアデザインコース</p> <p>○数(数I・数II・数A・数B)</p> <p>○理(物基・物又は化基・化から1)</p> <p>○総合問題</p> <p>※上記から1教科1科目選択又は総合問題を選択</p> <p>防災・危機管理コース</p> <p>○数(数I・数II・数A・数B)</p> <p>○理(物基・物又は化基・化又は地学基・地学から1)</p> <p>※上記から1教科1科目選択</p> <p>○小論文</p> <p>○調査書・志望理由書</p> |

経済学部

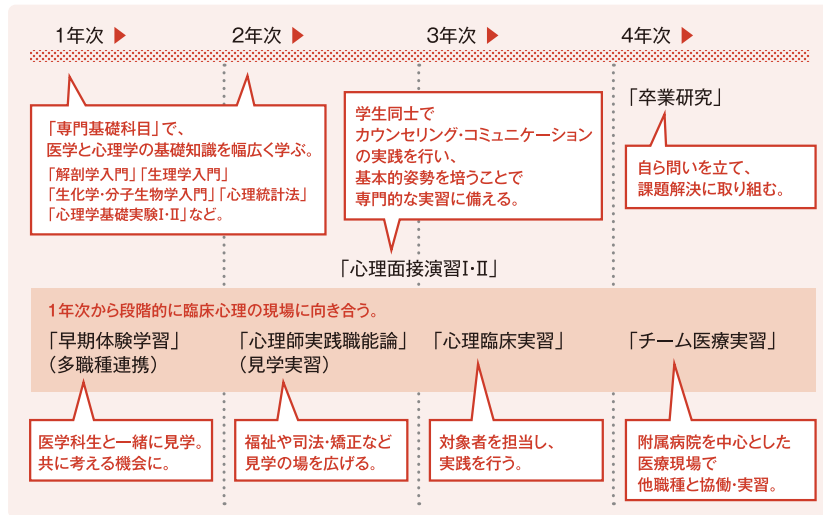


- 高等学校教諭一種免許状(商業)

- 240人
- ※学部一括募集

| | |
|--|---|
| <p>【科目】</p> <p>■ 前期日程</p> <p>○国</p> <p>○地歴(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民(現社、倫、政経、倫・政経)から2 (理科で基礎を付した科目を選択する場合は3)</p> <p>○理(物基、化基、生基、地学基、物、化、生、地学)</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>■ 後期日程</p> <p>○国</p> <p>○地歴(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民(現社、倫、政経、倫・政経)から2 (理科で基礎を付した科目を選択する場合は3)</p> <p>○理(物基、化基、生基、地学基、物、化、生、地学)</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>■ 推薦入試I</p> <p>○小論文</p> <p>○面接</p> <p>○調査書</p> <p>■ 推薦入試II</p> <p>○国</p> <p>○数(数I、数I-数Aから1と数II、数II-数B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>○調査書</p> | <p>○英語</p> <p>○小論文</p> <p>○小論文</p> <p>○面接</p> <p>○調査書</p> <p>○調査書</p> |
|--|---|

医学部 臨床心理学科



- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 心理判定員(任用資格)
- 公認心理師 ※修士課程修了時または所定の実務経験後に受験資格
- 臨床心理士 ※修士課程修了時に受験資格

- 20人

| | |
|--|---|
| <p>【科目】</p> <p>■ 前期日程^{#3}</p> <p>パターン1</p> <p>○国</p> <p>○地歴(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民(現社、倫、政経、倫・政経)から2</p> <p>○数(数I-数A必須、数II、数II-数B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○理(物基、化基、生基、物、化、生)から1 (理科で基礎を付した科目を選択する場合は2)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> <p>パターン2</p> <p>○国</p> <p>○地歴^{#1}(世A、世B、日A、日B、地理A、地理B)、公民^{#1}(現社、倫、政経、倫・政経)から1</p> <p>○数(数I-数A必須、数II、数II-数B、簿・会、情報から1の計2)</p> <p>○理(物基、化基、生基、物、化、生)から2 (理科で基礎を付した科目を選択する場合は3)</p> <p>○外(英、独、仏、中、韓)から1</p> | <p>○国</p> <p>○数(「数I・数II・数A・数B」又は「数I・数II・数III・数A・数B」)</p> <p>※上記から1教科1科目選択</p> <p>○外(英語)</p> <p>○面接</p> <p>○国</p> <p>○数(「数I・数II・数A・数B」又は「数I・数II・数III・数A・数B」)</p> <p>※上記から1教科1科目選択</p> <p>○外(英語)</p> <p>○面接</p> |
|--|---|

▶募集人員、入試情報の詳細は、入学者選抜要項(2017年6月発表予定)でご確認ください。